

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores

## 1 Regels voor de beoordeling

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.  
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examiner en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examiner en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examiner. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examiner en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*

Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

*Verduidelijking*

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

*Een fout*

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.  
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Voor elke rekenfout wordt 1 scorepunt in mindering gebracht tot het maximum van het aantal scorepunten dat voor dat deel van die vraag kan worden gegeven.
- 2 De algemene regel 3.6 geldt ook bij vragen waarbij de kandidaten de grafische rekenmachine (GR) gebruiken. Bij de betreffende vragen geven de kandidaten een toelichting waaruit blijkt hoe zij de GR hebben gebruikt.
- 3 Als de kandidaat bij de beantwoording van een vraag een notatiefout heeft gemaakt en als gezien kan worden dat dit verder geen invloed op het eindantwoord heeft, wordt hiervoor geen scorepunt in mindering gebracht.
- 4a Als bij een vraag doorgerekend wordt met tussenantwoorden die afgerond zijn, en dit leidt tot een ander eindantwoord dan wanneer doorgerekend is met niet-afgeronde tussenantwoorden, wordt bij de betreffende vraag één scorepunt in mindering gebracht. Tussenantwoorden mogen wel afgerond genoteerd worden.
- 4b Uitzondering zijn die gevallen waarin door de context wordt bepaald dat tussenantwoorden moeten worden afgerond.
- 4c De aftrek voor fouten zoals bedoeld onder 4a en/of fouten bij het afronden van het eindantwoord bedraagt voor het hele examen maximaal 2 scorepunten.

## 4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

### Matroesjka

#### 1 maximumscore 3

- De groefactor is 0,8 1
- Het zevende poppetje is dus  $0,8^6$  keer zo groot 1
- Het antwoord: 7,3 cm (of 73 (mm)) 1

#### 2 maximumscore 3

- Elk opeenvolgend poppetje weegt  $0,8^3 (= 0,512)$  keer zoveel als het vorige 1
- Voor zes achtereenvolgende verkleiningen is dat  $0,512^6 (= 0,018\dots)$  1
- Het antwoord: 2(%) 1

#### *Opmerking*

*Als een kandidaat zowel bij deze als bij de voorgaande vraag met 7 in plaats van 6 stappen gerekend heeft, hiervoor bij deze vraag geen scorepunten in mindering brengen.*

#### 3 maximumscore 3

- De groefactor voor 50 stappen is  $\frac{0,31}{53,97} (= 0,0057\dots)$  1
- Per verkleining is de groefactor  $0,0057\dots^{\frac{1}{50}}$  1
- Het antwoord: 0,902 1

#### 4 maximumscore 4

- Gezocht moet worden naar  $S(50)$  1
- Beschrijven hoe de waarde van  $S(50)$  gevonden kan worden 2
- Het antwoord: 5372 (mm) 1

#### *Opmerkingen*

- *Als een kandidaat zowel bij deze als bij de voorgaande vraag met 51 in plaats van 50 stappen gerekend heeft, hiervoor bij deze vraag geen scorepunten in mindering brengen.*
- *Bij het tweede antwoordelement mag voor een niet volledig juist antwoord 1 scorepunt worden toegekend.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## Temperatuurschalen

### 5 maximumscore 4

Een aanpak als:

- 32 °F komt overeen met 0 °C en 96 °F komt overeen met 37 °C 1
- Bij een stijging van 64 °F hoort dus een stijging van 37 °C 1
- 0 °F komt dus overeen met  $0 - \frac{1}{2} \cdot 37$  °C 1
- Het antwoord: -18,5 (°C) 1

### 6 maximumscore 3

- Er geldt dan  $C = F$  1
- Beschrijven hoe de vergelijking  $F = \frac{5}{9}(F - 32)$  (of  $C = \frac{5}{9}(C - 32)$ ) kan worden opgelost 1
- Het antwoord: bij -40 (°C of °F) 1

### 7 maximumscore 3

Een herleiding als:

- $\frac{9}{5}C = F - 32$  2

- $F = \frac{9}{5}C + 32$  1

of

- $9C = 5F - 160$  1

- $5F = 9C + 160$  1

- $F = \frac{9}{5}C + 32$  1

of

- $C = \frac{5}{9}F - 17\frac{7}{9}$  1

- $\frac{5}{9}F = C + 17\frac{7}{9}$  1

- $F = \frac{9}{5}C + 32$  1

#### Opmerkingen

- Als met onafgeronde decimale getallen is gewerkt, hiervoor geen scorepunten in mindering brengen.
- Bij het eerste antwoordalternatief mag bij het tweede antwoordelement voor een niet volledig juist antwoord 1 scorepunt worden toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

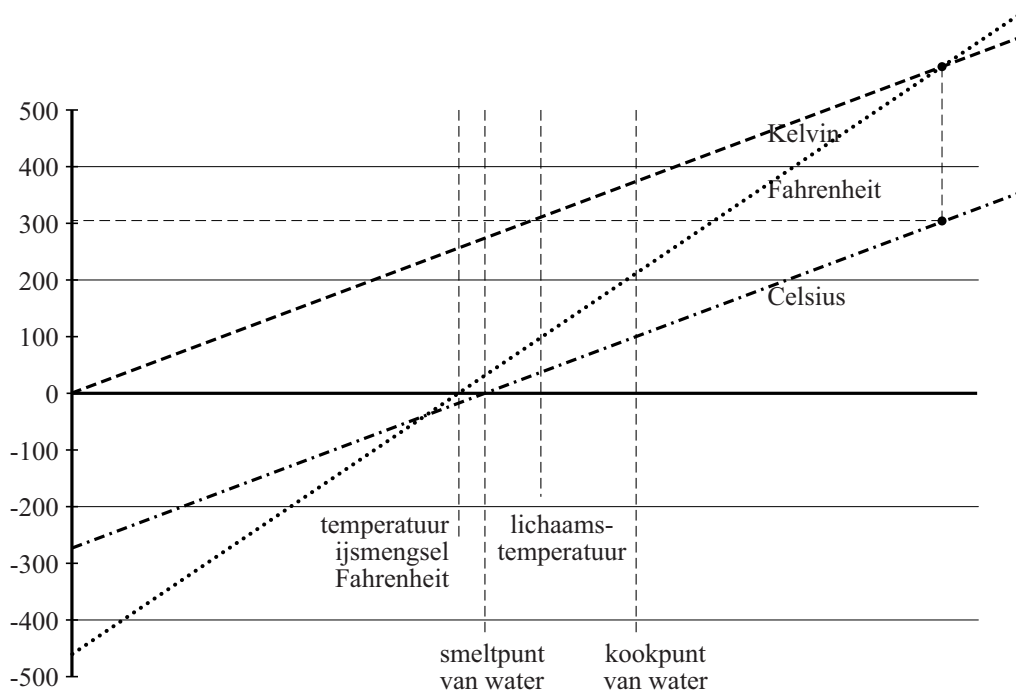
**8 maximumscore 4**

- $84\text{ }^{\circ}\text{F}$  is  $\frac{5}{9}(84 - 32) = 28,8\dots\text{ }^{\circ}\text{C}$  1
- Het verband tussen Newtons schaal ( $N$ ) en Celsius ( $C$ ):  $N = 0,33C$  1
- $28,8\dots\text{ }^{\circ}\text{C}$  is  $0,33 \cdot 28,8\dots\text{ }^{\circ}\text{N}$  1
- Het antwoord:  $10\text{ }(^{\circ}\text{N})$  1

**9 maximumscore 4**

- De lijnen van Fahrenheit en Kelvin doortrekken tot ze elkaar snijden 1
- Vanaf dit snijpunt een lijnstuk verticaal omlaag tekenen 1
- Het snijpunt van dit verticale lijnstuk met de Celsiusgrafiek tekenen 1
- Aflezen van de Celsius temperatuur: (ongeveer)  $300\text{ }(^{\circ}\text{C})$  (met een marge van  $10\text{ }^{\circ}\text{C}$ ) 1

Voorbeeld van een tekening





Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## Museumkaart

### 10 maximumscore 4

- Als alleen volwassenen een kaart hadden gekocht, zou dit  $(50 \cdot 10^6 =)$  50 miljoen (euro) opleveren 1
- Dat is  $(50 \cdot 10^6 - 40,3 \cdot 10^6 =)$  9,7 miljoen meer dan daadwerkelijk binnenkwam 1
- Bij de kopers waren dus  $\frac{9,7 \cdot 10^6}{25}$  minderjarigen 1
- Het antwoord: 388 000 1

of

- Als alleen minderjarigen een kaart hadden gekocht, zou dit  $(25 \cdot 10^6 =)$  25 miljoen (euro) opleveren 1
- Dat is  $(40,3 \cdot 10^6 - 25 \cdot 10^6 =)$  15,3 miljoen minder dan daadwerkelijk binnenkwam 1
- Bij de kopers waren dus  $\frac{15,3 \cdot 10^6}{25}$  volwassenen 1
- Het antwoord:  $(1\,000\,000 - 612\,000 =)$  388 000 1

of

- Als het aantal minderjarigen is  $x$ , dan is het aantal volwassenen  $1\,000\,000 - x$  1
- De vergelijking  $25x + 50 \cdot (1\,000\,000 - x) = 40\,300\,000$  moet worden opgelost 1
- Beschrijven hoe deze vergelijking kan worden opgelost 1
- Het antwoord:  $(x =)$  388 000 1

### 11 maximumscore 3

- De kaarten zouden zonder Museumkaart  $(6,4 \cdot 10^6 \cdot 10,26 =)$  65,6... miljoen (euro) opgebracht hebben 1
- Uitgekeerd werd  $(0,6 \cdot 65,6... =)$  39,3... miljoen (euro) 1
- Het antwoord:  $(40,3 - 39,3... \approx)$  0,9 miljoen (euro) (of 900 000 (euro)) 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**12 maximumscore 5**

Een aanpak als:

- In 2013 was het gemiddeld aantal museumbezoeken 6,4 1
- In 2012 was het gemiddeld aantal museumbezoeken (volgens A)  $(6,4 - 0,5 =) 5,9$  1

- In 2012 waren er (volgens A)  $(\frac{6,4 \cdot 10^6}{1,2} =) 5,3... \text{ miljoen bezoeken}$  1

- In 2012 waren er (volgens A) dus  $(\frac{5,3... \cdot 10^6}{5,9} \approx) 0,9 \text{ miljoen kaarthouders}$  1

- In 2012 zouden er (volgens B)  $(\frac{10^6}{1,18} \approx) 0,8 \text{ miljoen kaarthouders}$  geweest zijn (dus deze gegevens A en B zijn met elkaar in tegenspraak) 1

of

- In 2013 was het gemiddeld aantal museumbezoeken 6,4 1

- In 2012 waren er (volgens A)  $(\frac{6,4 \cdot 10^6}{1,2} =) 5,3... \text{ miljoen bezoeken}$  1

- In 2012 zijn er (volgens B)  $(\frac{10^6}{1,18} =) 0,8... \text{ miljoen kaarthouders}$  1

- (Uit A en B samen volgt:) het gemiddeld aantal museumbezoeken in 2012 zou gelijk moeten zijn aan  $(\frac{5,3... \cdot 10^6}{0,8... \cdot 10^6} =) 6,2... \text{ miljoen}$  1

- (Maar uit A volgt ook:) het gemiddeld aantal museumbezoeken in 2012 is gelijk aan  $(6,4 - 0,5 =) 5,9$  (dus deze gegevens A en B zijn met elkaar in tegenspraak) 1

of

- In 2013 was het gemiddeld aantal museumbezoeken 6,4 1

- In 2012 waren er (volgens A)  $(\frac{6,4 \cdot 10^6}{1,2} =) 5,3... \text{ miljoen bezoeken}$  1

- In 2012 was het gemiddeld aantal museumbezoeken (volgens A)  $(6,4 - 0,5 =) 5,9$  1

- $\frac{5,3... \cdot 10^6}{\text{aantal kaarthouders 2012}} = 5,9$  dus  $\text{aantal kaarthouders 2012} = 0,9... \cdot 10^6$  1

- De toename van het aantal kaarthouders van 2012 naar 2013:  $(\frac{1 \cdot 10^6}{0,9... \cdot 10^6} = 1,106... \text{ dus}) 11\%$ ; dit is in tegenspraak met de 18% van B 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## Waarheidssprekers en leugenaars

---

**13 maximumscore 2**

$B \Rightarrow (A \vee D)$  (of een equivalente formule)

*Opmerking*

*Bij deze vraag uitsluitend 0 of 2 scorepunten toekennen.*

**14 maximumscore 4**

Een aanpak als:

- Als  $A$  waar is, dan moet  $A \vee D$  onwaar zijn 1
- Dit is onmogelijk dus  $B$  is waar 1
- Daaruit volgt  $A \vee D$  is waar 1
- ( $A$  is onwaar, dus)  $D$  is waar 1

**15 maximumscore 3**

- Als Louise dan de waarheid zou spreken, dan zou zij volgens haar uitspraak een leugenaar moeten zijn 1
- Maar als zij een leugenaar is, dan is haar uitspraak dus niet waar en zou ze dus een waarheidsspreker moeten zijn 1
- Deze situatie heet een contradictie 1

*Opmerking*

*Als de bijzondere situatie door een kandidaat wordt aangeduid met het woord 'paradox', hiervoor geen scorepunten in mindering brengen.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## Wereldbevolking

- 16 maximumscore 4**
- De groeifactor in 24 jaar is 1,4 1
  - De groeifactor per jaar is  $(1,4^{\frac{1}{24}} \Rightarrow) 1,014\dots$  1
  - In 2100 zijn er dan  $(7 \cdot 1,014\dots^{89} \Rightarrow) 24,37\dots$  (miljard) mensen 1
  - Het verschil tussen de exponentiële en de lineaire voorspelling is 10 (miljard) (mensen) 1
- 17 maximumscore 4**
- Een aanpak als:
- Het percentage van Afrika stijgt voortdurend 1
  - De totale wereldbevolking stijgt (volgens de VN-studie) voortdurend 1
  - Het gaat dus om een steeds groter percentage van een voortdurend stijgend totaal 1
  - Dat leidt tot een steeds grotere stijging van de Afrikaanse bevolkingsomvang (dus er is sprake van toenemende stijging) 1
- 18 maximumscore 5**
- Een aanpak als:
- Voor Afrika geldt: in 2040 is er 21% en in 2100 is dat 36% 1
  - Met  $t = 0$  in 2040 geldt voor Afrika de formule  $P_{\text{Afrika}} = 21 + 0,25 \cdot t$  1
  - Er moet opgelost worden:  $P_{\text{Afrika}} = 1,5 \cdot P_{\text{Azië}}$  1
  - $t = 120$  1
  - Dat is in het jaar 2160 1

*Opmerking*

*Bij het aflezen in de grafiek mag een marge van 1% gehanteerd worden.*

## El Mirador

### 19 maximumscore 2

- De vloeroppervlakte van de maquette is  $50^2$  (= 2500) maal zo klein 1
- $\frac{25\,393}{2500} \approx 10$  (m<sup>2</sup>) 1

### 20 maximumscore 3

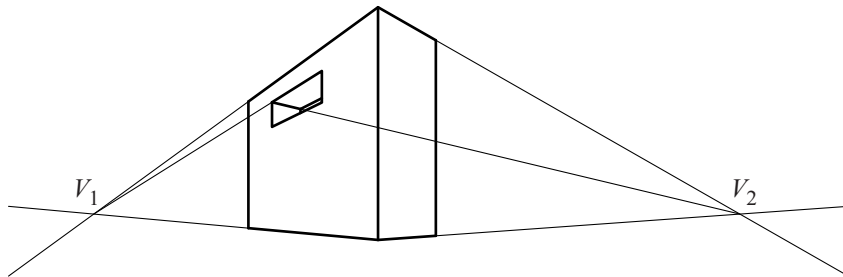
- De hoogte van een verdieping is  $\frac{36,8}{12} = 3,06\dots$  (meter) 1
- De totale inhoud van het gebouw is  $3,06\dots \cdot 25393$  (m<sup>3</sup>) 1
- Het antwoord: 77 872 (m<sup>3</sup>) 1

### 21 maximumscore 5

Een aanpak als:

- Het tekenen van het linker verdwijnpunt door het verlengen van de onderkant van het gebouw en een van de (horizontale) zijden van het gat 1
- Het tekenen van een lijn die de bovenkant van het gebouw aangeeft met behulp van dit verdwijnpunt 1
- Het afmaken van de voorkant van het gebouw 1
- Het tekenen van het rechter verdwijnpunt 1
- Het afmaken van de rechter zijkant van het gebouw 1

Voorbeeld van een tekening



*Opmerking*

*Als de horizon op basis van slechts één verdwijnpunt getekend wordt, ten hoogste 4 scorepunten voor deze vraag toekennen.*

## Compensatiescore

---

### 22 maximumscore 19

Volgens vakspecifieke regel 4c bedraagt de aftrek voor fouten zoals bedoeld onder 4a en/of fouten bij het afronden van het eindantwoord voor het hele examen maximaal 2 scorepunten.

Indien u bij een kandidaat voor deze fouten in het hele examen meer dan 2 scorepunten in mindering heeft gebracht, kent u hier een compensatiescore toe.

- Als u meer dan 2 scorepunten in mindering heeft gebracht, kent u het aantal in mindering gebrachte scorepunten dat meer is dan 2 toe.

Voorbeeld:

U heeft voor deze fouten in het hele examen 5 scorepunten in mindering gebracht. Ken dan bij deze component een compensatiescore van 3 toe.

- Als u 2 of minder scorepunten in mindering heeft gebracht, kent u een compensatiescore van 0 toe.

## 5 Aanleveren scores

---

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinerator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 11 juli.