

Examen VMBO-GL en TL

2017

tijdvak 2
maandag 19 juni
13.30 - 15.30 uur

Spaans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 38 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 43 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Welke informatie over de Fiestas Medievales van Villena staat er in deze tekst?
Tijdens de Fiestas Medievales
- A kun je een roofvogelshow bij het kasteel van Villena bijwonen.
 - B kun je trouwen in middeleeuwse stijl.
 - C worden er prijzen uitgereikt aan de best geklede gasten.

Tekst 2

- 2p 2 Lees het verhaal van Liliana.
→ Geef van elk van de beweringen aan of de bewering **wel** of **niet** overeenkomt met wat Liliana schrijft.
- 1 Liliana vertelde haar ouders dat ze haar twee beste vriendinnen zou uitnodigen tijdens hun afwezigheid.
 - 2 De vader van Liliana hoorde van een buurman dat zij een feest had gegeven.
 - 3 De voorzitter van het buurtcomité wilde uitleg van de vader van Liliana over het feest.
 - 4 Liliana mag van haar ouders over twee maanden een groot feest geven.

Tekst 3

- 1p 3 Según la introducción, ¿qué tienen en común “estos entusiastas”?
Estos entusiastas
- A dan clases de Cocina y Gastronomía.
 - B han dedicado toda su vida a la cocina.
 - C han elegido un nuevo camino en su vida profesional.
- 1p 4 Lee el párrafo 1.
¿Por qué Yira González decidió estudiar Hostelería?
Porque
- A no encontraba trabajo.
 - B no le gustaban las ofertas de trabajo que recibía.
 - C quería hacerse cargo del restaurante familiar.
 - D quería quedarse en Inglaterra.

- 1p 5 ¿Qué palabra(s) falta(n) en el párrafo 1?
A Es decir
B Por desgracia
C Por eso
D Sin embargo
- 1p 6 ¿Qué cuenta el párrafo 2 sobre Paula de la Pisa?
Paula de la Pisa
A dejó sus estudios de Periodismo para dedicarse a la cocina y gastronomía.
B estudió Cocina y Gastronomía y en el futuro quiere estudiar Periodismo.
C quiere unir un trabajo como periodista con la cocina y gastronomía.
D trabaja de camarera durante sus estudios de Periodismo.
- 1p 7 Lee el párrafo 3.
¿Qué quiere decir Ángel Fernández con las palabras “los estudiantes aquí llevamos un pequeño cocinero dentro” (línea 24-25)?
Los estudiantes
A cocinan ya desde que eran jóvenes.
B han aprendido a cocinar de sus familias.
C son cocineros por naturaleza.
- 1p 8 ¿Qué dice Rodolfo Pérez en el párrafo 4?
Dice que
A está algo desilusionado con su nueva formación.
B hay que estar muy motivado para trabajar en la hostelería.
C todavía no tiene planes para el futuro.
D trabajar de cocinero es menos estresante de lo que piensa la gente.

Tekst 4

- 1p 9 Lee el párrafo 1.
¿Qué “sospechas” (línea 5) querían confirmar los científicos?
Las sospechas sobre
A el lugar donde vive la reinita.
B el peso que tiene la reinita.
C la distancia que puede volar sin descanso la reinita.
D la velocidad que puede alcanzar la reinita.

- 1p 10 ¿Qué aspectos se describen en el párrafo 2?
A los problemas durante la investigación sobre las reinitas
B los resultados de la investigación sobre las reinitas
C unos ejemplos de otras investigaciones sobre las reinitas
- 1p 11 Lees alinea 3.
→ Waardoor zijn de zwartkopzangers in staat om hun doel te bereiken?

Tekst 5

- 2p 12 Lees de regels 1-10.
→ Geef van elk van de beweringen aan of de bewering **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst in de regels 1-10.
1 Zowel volwassenen als kinderen vinden het leuk om te vliegeren.
2 Een kitesurfer laat zich op een board voorttrekken door een vlieger.
3 Sinds de jaren 70 is kitesurfing een olympische sport.
- 1p 13 ¿Qué se sabe de las líneas 11-15 (“Para ... Baleares.”)?
A Jaume Tous quiere hacer publicidad para su escuela de *kitesurf*.
B Jaume Tous quiere promover una responsable práctica de *kitesurf*.
C Passió per la Mar quiere hacer más conocido el *kitesurf*.
D Passió per la Mar quiere organizar una jornada abierta en la escuela de *kitesurf*.
- 1p 14 ¿Qué sabemos de Jaume Tous por el párrafo 2?
Jaume Tous
A abrió la primera escuela de *windsurf* y *kitesurf* en las Islas Baleares.
B fue el primero en introducir el *kitesurf* en las Islas Baleares.
C fue testigo de los comienzos del *kitesurf* en las Islas Baleares.
- 1p 15 Según el párrafo 3, ¿qué variante es mejor elegir si te gusta hacer acrobacias?
A el *freestyle*
B el *race*
C el *surfkite*
D el *twintip*
- 1p 16 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 26?
A Al principio
B Por ejemplo
C Por eso
D También

- 1p 17 Lee el párrafo 4.
Según Jaume, ¿qué tiene en común la gente que quiere empezar a practicar el *kitesurf*?
A saber nadar bien
B sentirse atraída por el agua y las olas
C tener experiencia en *windsurf*
D tener un carácter aventurero
- 1p 18 Lees de regels 37-43 (“Nosotros ... clase.”).
→ Waarin onderscheidt Club Náutico zich van andere kitesurfscholen?
- 1p 19 Lee las líneas 43-47 (“De ... fácil.”).
Si quieres practicar el *kitesurf*, ¿qué es lo primero que tienes que aprender?
Tienes que aprender a
A controlar la tabla en las olas.
B manejar la cometa.
C no alejarte demasiado de la playa.

Tekst 6

- 1p 20 Lees alinea 1.
Wat gebeurde er op het metrostation?
A Een passagier sprong op het spoor omdat zijn rugzak was gevallen.
B Een passagier werd overvallen op het metrostation.
C Een politieagent arresteerde buiten diensttijd een dief.
D Een politieagent werd bestolen terwijl hij iemand redde.
- 2p 21 Geef van elk van de beweringen aan of de bewering **wel** of **niet** overeenkomt met alinea 2.
1 In de rugzak zat alleen kleding.
2 Volgens Víctor is alles goed afgelopen.
3 De dader is een bekende van de politie.

Tekst 7

- 1p 22 Lee el párrafo 1.
¿Por qué es complicado acabar con ratones en casa?
A porque las trampas que se venden no tienen el efecto deseado
B porque los ratones se reproducen muy rápidamente
C porque los ratones son animalitos muy listos

- 1p 23 Según el párrafo 2, ¿qué es **lo primero** que hay que hacer para acabar con los ratones?
- A analizar los restos que dejan
 - B dar de comer a los ratones
 - C limpiar la casa
 - D localizar a los ratones
- 1p 24 ¿Cuál de los siguientes consejos sobre poner trampas se da en el párrafo 3?
- A buscar trampas que no maten a los ratones
 - B dejar las trampas en la ruta que siguen los ratones por la casa
 - C lavarse bien las manos después de poner una trampa
- 2p 25 In alinea 4 worden tips gegeven om voorgoed van de muizen af te komen.
→ Schrijf **twee** tips op.

Tekst 8

- 1p 26 Lees alinea 1.
Uit een experiment is gebleken dat mensen warme chocolademelk uit een kopje met een bepaalde kleur zoeter vinden smaken en lekkerder vinden ruiken.
→ Welke kleur is dat?
- 1p 27 ¿Qué pueden hacer los padres si sus hijos no quieren comer, según el párrafo 2?
- A darles raciones de comida más pequeñas
 - B no prestar mucha atención a este problema
 - C prepararles comidas con mucho color
 - D servir la comida en un plato de otro color
- 1p 28 Lees alinea 3.
→ Wat denken mensen als ze frisdrank uit een blauw glas drinken?

Tekst 9

- 1p 29 ¿Qué cuenta el párrafo 1 sobre la gente que tiene una terraza o un balcón?
- A En general a la gente no le importa tener una terraza o un balcón.
 - B La gente no utiliza todo el año la terraza o el balcón para recrearse.
 - C La gente prefiere irse de casa en vez de sentarse en la terraza o el balcón.

- 1p 30 ¿A qué pregunta sobre balcones y terrazas responde el párrafo 2?
- A ¿Cómo arreglarlos para crear un buen sitio?
 - B ¿Cómo elegir tu propio estilo para decorarlos?
 - C ¿Cuál es el momento ideal para ordenarlos?
 - D ¿Dónde comprar muebles para decorarlos?
- 1p 31 ¿Qué palabra(s) falta(n) en el párrafo 3?
- A Además,
 - B En cambio,
 - C Entonces,
 - D Pero

Tekst 10

- 1p 32 ¿Qué explica el párrafo 1 sobre los cuervos?
- A que dejan buena imagen en la gente por los cuentos de hadas
 - B que no se relacionan con seres humanos
 - C que son peligrosos y salvajes
 - D que su reputación no siempre se corresponde con la realidad
- 1p 33 ¿Qué cuenta el párrafo 2 sobre Gabbi Man?
- A Gabbi es una niña con mucha imaginación.
 - B Gabbi no tiene amigos en el barrio donde vive.
 - C Gabbi se ha hecho amiga de los cuervos.
 - D Gabbi tiene miedo de las palomas del parque.
- 1p 34 Lee el párrafo 3.
¿Qué hacen los cuervos?
- A Le dan a Gabbi cosas que encuentran.
 - B Le roban a Gabbi sus joyas.
 - C No se dejan ningún trozo de la comida que les da Gabbi.
 - D Protegen a Gabbi mientras alimenta a otros pájaros.

Tekst 11

- 1p 35 Onder het kopje ¿QUÉ VISITAR? lees je welke excursies je kunt doen in het Parque Provincial Aconcagua.
Wat kom je nog meer te weten over de **excursies**?
- A wat er inbegrepen zit bij de prijs van een tocht
 - B welke dagtochten het meest worden gemaakt
 - C welke ervaring vereist is om de Aconcagua te beklimmen

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 2p **36** In de tekst wordt advies gegeven over wat je tijdens een tocht mee moet nemen.
→ Geef van elk van de volgende artikelen aan of dit **wel** of **niet** wordt genoemd.
- 1 een slaapzak
 - 2 zonnebrandcrème
 - 3 sap
 - 4 snoep
- 1p **37** Is het Parque Provincial Aconcagua te bereiken met de auto?
Zo ja, schrijf de eerste **twee** Spaanse woorden van de zin op waarin je dat leest.
Zo nee, schrijf op 'nee'.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 12

- 1p **38** Staat er in de tekst hoe de meubels van Máximo Riera gemaakt worden?
Zo ja, schrijf het kopje op waaronder dat staat.
Zo nee, schrijf op 'nee'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.