

**Examen VMBO-GL en TL**

**2017**

tijdvak 2  
maandag 19 juni  
13.30 - 15.30 uur

**Frans CSE GL en TL**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## **Tekst 1 La beauté, c'est quoi ?**

---

- 2p 1 Combineer de onderstaande uitspraken met de juiste personen.  
→ Schrijf achter de namen in de uitwerkbijlage het nummer van de bijbehorende uitspraak.  
*Let op: Je houdt één uitspraak over.*
- 1 Jongeren die veel met uiterlijke schoonheid bezig zijn, raken eraan verslaafd.
  - 2 Dankzij schoonheidsproducten kan iedereen er mooi uitzien.
  - 3 Je kunt op verschillende manieren mooi zijn.
  - 4 Mooie mensen hebben meer vrienden dan minder mooie mensen.

## **Tekst 2 Givebox, la nouvelle « boîte à dons » à Lyon**

---

- 1p 2 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A Dans la Givebox on trouve toutes sortes de choses d'occasion.
  - B La Givebox est plus populaire en France qu'ailleurs.
  - C Le concept de la Givebox est une invention anglaise.
  - D Les Français préfèrent « boîte à dons » au mot Givebox.
- 2p 3 Wat zijn de voordelen van de Givebox volgens Lisa Lejeune?  
(tweede alinea)  
Noem er twee.
- 1p 4 Wat past op de open plek in de derde alinea?
- A quelque chose de normal
  - B quelque chose de nouveau
  - C une bonne idée
  - D une idée stupide

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

### Tekst 3 L'invasion des drones

---

- 2p 5 Welke vraag hoort bij welk stukje tekst?  
Schrijf achter de nummers in de uitwerkbijlage de letters van de juiste vragen.  
*Let op: Je houdt één vraag over.*
- a Que font les drones exactement ?
  - b Quels sont les avantages des drones ?
  - c Il y a combien de drones dans le monde ?
  - d Ces trucs dans le ciel, c'est quoi ?
  - e Où est-ce qu'on voit les drones ?

### Tekst 4 « Les plastiques, quel désastre ! »

---

- 1p 6 Licht Boyan Slat in de eerste alinea toe wat het gevaar is van plastic afval in zee voor verschillende diersoorten?  
Zo nee, antwoord 'nee'.  
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin hij het gevaar toelicht.
- 1p 7 A quoi sert le 2ème alinéa ?
- A A expliquer pourquoi Boyan Slat aime la mer et les plages.
  - B A illustrer que Boyan Slat est un étudiant vraiment intelligent.
  - C A montrer comment Boyan Slat a eu l'idée de nettoyer les océans.
- 1p 8 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
- A Boyan Slat moet nog op zoek gaan naar geld om zijn project te kunnen realiseren.
  - B Dankzij Boyan Slat kan de vervuiling van de oceaan minder worden.
  - C Het project van Boyan Slat zal pas over 5 jaar van start kunnen gaan.
  - D Samen met een groep ingenieurs gaat Boyan Slat zijn installatie binnenkort testen.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

## Tekst 5 Toasts au thon

---

- 1p 9 De aanwijzingen (A, B, C en D) voor het recept van toast met tonijn staan door elkaar.  
→ Zet de letters in de juiste volgorde.

## Tekst 6 Une grotte pas comme les autres

---

- 1p 10 Qu'est-ce que des spéléologues ont trouvé d'après le premier alinéa ?  
Ils ont trouvé  
A des bijoux brillants dans une grotte cachée, grâce à de l'air qui s'échappait d'un trou.  
B des os d'un homme préhistorique dans une grotte cachée.  
C les dents d'un mammouth dans une grotte cachée.  
D un passage qui mène à une grotte cachée, grâce à de l'air qui s'échappait d'un trou.
- 1p 11 Wat past op de open plek in de tweede alinea?  
A choqués  
B curieux  
C prudents  
D tristes
- 1p 12 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde alinea.  
1 Binnenkort wordt de grot Chauvet opengesteld voor het publiek.  
2 De afmetingen van de grot Chauvet zijn enorm.  
*Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*
- 1p 13 Quelle est l'opinion de l'auteur sur la grotte Chauvet d'après le 3ème alinéa ?  
Il est  
A déçu.  
B enthousiaste.  
C indifférent.

## Tekst 7 François Gabart

---

- 1p 14 Qu'est-ce que François Gabart raconte au premier alinéa ?
- A Petit garçon, il était souvent malade sur le voilier de ses parents.
  - B Petit garçon, il rêvait de faire un tour du monde sur un petit voilier.
  - C Sa passion pour la voile est née après avoir fait du kayak.
  - D Sa passion pour la voile est née sur le voilier avec sa famille.
- 1p 15 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tweede alinea.
- Tijdens zijn jeugd
- 1 had François Gabart vaak last van blessures.
  - 2 was François Gabart meer geïnteresseerd in scooters dan in boten.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*
- 1p 16 Qu'est-ce qu'on lit sur François Gabart au 3ème alinéa ?
- A Il aimerait bien pratiquer encore d'autres sports de nature.
  - B Il a toujours un bon contact avec ses camarades de classe.
  - C Il garde de très beaux souvenirs de sa jeunesse sportive.
- 1p 17 Wat past op de open plek in de vierde alinea?
- A étonnant
  - B nécessaire
  - C ridicule
- 1p 18 Legt François Gabart in de laatste alinea uit **waarom** hij ook wel weerkundige had willen worden?
- Zo nee, antwoord 'nee'.
- Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.

## Tekst 8 Parcs aquatiques

---

- 1p 19 « Les gens ont protesté » (lignes 11-12)
- Dans quel but est-ce que les gens ont protesté devant le parc Marineland d'Antibes ?
- Ils veulent
- A empêcher la fermeture de ce parc à l'avenir.
  - B prévenir la diffusion du documentaire « Blackfish ».
  - C que les conditions de vie des animaux soient améliorées.
  - D que les spectacles d'animaux marins soient plus spectaculaires.

- 1p 20 Wat past op de open plek in de tweede alinea?  
A Enfin  
B Mais  
C Par exemple,
- 1p 21 Wat past op de open plek in de derde alinea?  
A amusant  
B cruel  
C facile  
D logique
- 1p 22 A quoi sert le 4ème alinéa ?  
A montrer pourquoi  
A les orques causent si peu d'accidents dans le parc Seaworld.  
B les orques qui sont nés en captivité se blessent plus souvent que les orques sauvages.  
C les orques qui vivent dans les parcs deviennent agressifs.  
D les orques sauvages et les orques qui sont nés en captivité sont mélangés.
- 1p 23 « les soigneurs ... des animaux » (regel 51-53)  
In de laatste alinea is sprake van een **nadelig gevolg** voor de dieren.  
→ Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je leest van welk nadelig gevolg sprake is.

## Tekst 9 Le « dictionnaire » des chimpanzés

---

- 1p 24 Qu'est-ce que Richard Byrne et Elisabeth Bohaiter ont découvert d'après les deux premiers alinéas ?  
Ils ont découvert  
A ce que signifient un certain nombre de gestes des chimpanzés.  
B comment les chimpanzés peuvent communiquer avec les scientifiques.  
C depuis quand les chimpanzés utilisent différents gestes.  
D pourquoi les chimpanzés utilisent une vingtaine de gestes pour communiquer.
- 1p 25 Wat past op de open plek in de derde alinea?  
A Car  
B Mais  
C Par exemple,

## Tekst 10 « J'aime le contact avec le tissu. »

---

- 1p 26 Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa ?
- A Sakina a fabriqué une belle collection de serviettes de bain.
  - B Sakina a joué le modèle dans un collège à Marseille.
  - C Sakina a organisé un défilé de mode à son collège.
  - D Sakina a vendu quelques robes que sa mère a créées.
- 1p 27 Qu'est-ce que Sakina raconte au 2ème alinéa ?
- A Qu'elle aime s'inspirer du punk dans ses créations de mode.
  - B Qu'elle préfère la mode à la musique et au cinéma contemporains.
  - C Que le travail d'un styliste est en général assez superficiel.
  - D Qu'on retrouve les périodes importantes de la société dans la mode.
- 1p 28 Wat past op de open plek in de derde alinea?
- A Donc
  - B Mais
  - C Par exemple,
- 1p 29 Qu'est-ce qui est vrai selon le 4ème alinéa ?
- A La couleur préférée de Sakina, c'est le bleu.
  - B Les créations de Sakina sont très féminines.
  - C Sakina adore créer des uniformes pour les ouvriers.
- 1p 30 Het werk van een modeontwerper wordt volgens Sakina niet goed betaald. Toch wil Sakina het vak van modeontwerper blijven uitoefenen.  
→ Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin uit de laatste alinea waarin je dat leest.

## Tekst 11 Sarah Marquis

---

- 2p 31 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 Sarah is opgegroeid op het Zwitserse platteland.
  - 2 Sarah is een groot liefhebster van allerlei dieren.
  - 3 Sarah is door haar ouders streng opgevoed.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*
- 1p 32 In sommige landen is het voor een vrouw moeilijk om alleen te reizen volgens de tweede alinea.  
→ Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin uit de tweede alinea waarin je leest wat Sarah Marquis doet om zo min mogelijk risico te lopen.

- 1p 33 Qu'est-ce que Sarah Marquis raconte au 3ème alinéa ?  
Elle raconte pourquoi  
A elle aime voyager à pied.  
B elle aime voyager toute seule.  
C elle préfère certaines rencontres à d'autres.  
D elle préfère certains paysages à d'autres.
- 1p 34 Pourquoi est-ce que les habitants ont refusé de donner de l'eau à Sarah d'après le 4ème alinéa ?  
A Elle n'avait pas assez d'argent pour acheter de l'eau.  
B Il n'y avait pas assez d'eau potable en Mongolie.  
C Ils n'avaient pas envie de l'aider en donnant de l'eau.  
D Ils ne la comprenaient pas quand elle demandait de l'eau.
- 1p 35 Welke vraag past op de open plek in de laatste alinea ?  
A Quand est-ce que vous avez eu peur ?  
B Quel est votre meilleur souvenir ?  
C Vous avez rencontré des gens sympas ?

## Tekst 12 Un point de vue différent

---

- 1p 36 A quoi sert le premier alinéa ?  
A montrer  
A comment le Tour de France est filmé.  
B pourquoi le Tour de France a commencé en Angleterre.  
C que le nombre de coureurs a augmenté.  
D quel est le danger des drones pour les cyclistes.
- 1p 37 Qu'est-ce que Sony a voulu atteindre par son action ?  
A Faire de la publicité pour ses nouvelles caméras.  
B Faire des images de la course d'un point de vue différent.  
C Faire plaisir à un fermier anglais propriétaire de moutons.

## Tekst 13 Le fromage le plus célèbre de France

---

- 1p 38 Op welke vraag geeft de tekst antwoord?  
A Hoe komt de camembert aan zijn naam?  
B Waar eet men de camembert het meest?  
C Waarom zit de camembert in een rond doosje?  
D Wanneer is de smaak van camembert het best?



## Tekst 14 La gare Saint-Lazare

---

- 1p 39 Welke informatie wordt in de tekst gegeven?
- A De eerste spoorlijn van Parijs is door Amerika gefinancierd.
  - B Het station Saint-Lazare werd vroeger vooral gebruikt voor goederenvervoer.
  - C In Saint-Germain-en-Laye wordt binnenkort een gloednieuw station geopend.
  - D Saint-Lazare is het drukste treinstation van Parijs.

## Tekst 15 Les classes non mixtes, vous êtes pour ou contre ?

---

- 2p 40 Welke twee jongeren noemen **voordelen** van gescheiden klassen voor jongens en meisjes?  
Noteer de namen van beide personen.

## Tekst 16 Est-ce que les cheveux poussent sans fin ?

---

- 1p 41 Wat kun je concluderen uit de tekst?
- A Door je haar regelmatig te borstelen groeit het harder.
  - B Haar blijft onbeperkt doorgroeien als je het niet knipt.
  - C Het is heel bijzonder dat het haar van Ki Ling blijft groeien.
  - D Tussen je 12e en je 18e levensjaar groeit je haar het snelst.

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 17 La piscine, musée d'art et d'industrie

---

- 1p 42 Jean-Pierre, die in Lille studeert, gaat op vrijdag 3 mei naar 'La piscine, musée d'art et d'industrie'.  
→ Hoeveel moet hij betalen als hij de vaste collectie én de tijdelijke tentoonstelling wil bekijken?

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*