

Examen VMBO-KB

2016

tijdvak 2
dinsdag 21 juni
13:30 - 15:30 uur

Duits CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 38 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 44 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Sushi

- 1p 1 Waarom wilde Christoph Hödl een sushi-restaurant openen?
- A Hij ergerde zich eraan, dat er in de binnenstad van Essen geen sushi-restaurant was.
 - B Hij wilde een restaurant openen dat voor zowel arm als rijk betaalbaar was.
 - C Hij wilde laten zien dat echt iedereen sushi kan bereiden.
 - D Hij zag in het buitenland hoe succesvol sushi verkoopt.

Tekst 2 Preis-Überblick

- 1p 2 Welke tip geeft Silke Schwartau aan mensen die naar de winkel gaan om een aanbieding te kopen?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 3 Die beste Klasse Deutschlands

- 1p 3 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 1?
- A Möglichkeiten
 - B Regeln
 - C Rollen
 - D Vorteile
- 1p 4 „Die Klotüren klappen immer häufiger.“ (Absatz 2)
Was wird hiermit zum Ausdruck gebracht?
- A Die Schüler benehmen sich schlecht.
 - B Die Schüler werden nervöser.
 - C Es gibt im Studio nur wenig Toiletten.
 - D Es herrscht im Studio viel Betrieb.
- 1p 5 „Die Lehrer müssen jetzt das Studio verlassen.“ (alinea 3)
→ Warum?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

- 1p 6 Was will der Verfasser mit diesem Text wohl deutlich machen?
A Die Aufnahmen sind schöner als die Sendung selbst.
B Teilnehmen ist wichtiger als gewinnen.
C Zu so einer Sendung gehört eine ganze Menge.

Tekst 4 Schülerinnen wehren sich gegen Leggingsverbot

- 1p 7 Warum geldt er een verbod op het dragen van leggings aan de Middleschool in Evanston? (alinea 1)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 8 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 2?
A Kleidervorschrift
B Protestaktion
C Schülerzeitung
- 2p 9 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 3.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
1 Juliet en Kevin Bond vinden de nieuwe kledingvoorschriften absurd.
2 Online-magazine "Slate" kiest de kant van de docenten.
3 Sophie Hasty vindt de kledingvoorschriften onrechtvaardig.
4 De school stuurt meisjes die toch een legging aantrekken, naar huis.
- 2p 10 De meisjes van de Middleschool in Evanston protesteerden op verschillende manieren.
→ Noem de **drie** manieren uit alinea 4.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 11 Welcher Titel passt zum 5. Absatz?
A Aufruf zum Schülerstreik
B Bereits eine Vorschrift weniger
C Die neue Mode: bequem und elegant
D Leggings sind wieder erlaubt

Tekst 5 Hotel Rösslwirt

- 2p 12 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Als je een hotelkamer boekt, krijg je een tegoedbon voor drankjes.
 - 2 Hotel Rösslwirt beschikt over een sportruimte.
 - 3 Verblijf is gratis voor kinderen onder de zes jaar die bij hun ouders op de kamer slapen.
 - 4 Voor een 1-persoonskamer moet worden bijbetaald.

Tekst 6 Schock an der Europaschule

- 1p 13 Op een school in de Duitse plaats Kerpen vielen plafonddelen naar beneden.
Welke uitspraak hierover is juist volgens de tekst?
- A Gelukkig was het schoolgebouw gesloten toen er plafonddelen naar beneden vielen.
 - B Vermoedelijk is de plafondconstructie van het schoolgebouw met opzet beschadigd.
 - C Voor de zekerheid gaan deskundigen nu alle plafondconstructies in oudere schoolgebouwen controleren.
 - D Vrijwel zeker is het plafond naar beneden gekomen door slecht onderhoud van het schoolgebouw.

Tekst 7 Unterwegs als Botschafterin

- 1p 14 „Anna schrieb eine Bewerbung.“ (Absatz 1, letzter Satz)
Wieso?
Sie wollte
A an einem internationalen Projekt teilnehmen.
B besser Englisch lernen.
C lernen, wie man eine Bewerbung schreibt.
D mal für einige Monate in Großbritannien wohnen und arbeiten.
- 2p 15 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
1 De deelnemers moesten zelf workshops voorbereiden en leiden.
2 Het beter leren spreken van elkaars taal was het hoofddoel van de uitwisseling.
3 Zowel de Duitsers als de Britten hebben hun eigenaardigheden.
4 Anna is ervoor om schooluniformen te verplichten.
- 1p 16 “um auch den Menschen in der Heimat die fremde Kultur näher zu bringen.” (alinea 3)
Welk onderdeel van de vreemde cultuur willen Anna en Lucy met hun project onder de aandacht brengen?
A bijzondere gerechten
B gebruiken rond kerst
C samenwerkingsvormen van scholieren
D verschillende nationale feestdagen
- 1p 17 Anna is erg enthousiast over haar uitwisseling bij “UK-German Connection”.
Toch noemt ze ook een minpunt. (alinea 4)
→ Welk minpunt is dat?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 8 Alles tanzt nach seiner Pfeife

- 1p 18 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 1?
A Eigenschaften
B Spielregelkenntnisse
C Taktiken
- 1p 19 Welche Aussage über Dominik stimmt mit dem 2. Absatz überein?
A Er hat ein klares Ziel vor Augen.
B Er hat schon mehrere Misserfolge erlebt.
C Er möchte irgendwann mal Spitzenfußballer werden.
D Er wird bald seine Idole treffen.
- 2p 20 Aan welke **twee** voorwaarden moet Dominik volgens alinea 3 voldoen om door te mogen gaan met zijn scheidsrechterswerkzaamheden?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 21 Was macht der 4. Absatz über Dominik deutlich?
A Er ärgert sich über seine Betreuer.
B Er hat eine hervorragende Spielübersicht.
C Er ist offen für Ratschläge.
D Er macht kaum noch Fehler.
- 1p 22 „... ist Dominik schon jetzt so vernünftig...“ (Absatz 5)
Wieso findet der Verfasser ihn vernünftig?
Dominik
A möchte später als Profi-Schiedsrichter noch einen zweiten Job ausüben.
B rechnet auch damit, dass sein Schiedsrichtertraum unerfüllt bleiben kann.
C tut alles dafür, Bundesliga-Schiedsrichter zu werden.
D wird seine Gesundheit nicht gefährden, um Bundesliga-Schiedsrichter zu werden.

Tekst 9 Dog Heart

- 1p 23 Wat maakt de tekst duidelijk over “Dog Heart”?
A Het biedt een oppasservice voor honden aan als hun baasje op het werk is.
B Het leent honden uit aan mensen die thuis geen hond kunnen houden.
C Het neemt honden op als mensen er zelf niet meer voor kunnen zorgen.
D Het organiseert cursussen voor mensen die een hond willen aanschaffen.

Tekst 10 Miniaturwelt

- 1p 24 Met welk probleem hebben de inwoners van het dorp "Dwarf Empire" te kampen?
- A Ze hebben nauwelijks toegang tot alledaagse voorzieningen.
 - B Ze moeten veel geld betalen om er te mogen wonen.
 - C Ze moeten zich dagelijks als attractie presenteren.
 - D Ze mogen geen contact hebben met mensen groter dan 1,30 meter.

Tekst 11 Ich war mal ein Stadtkind

- 1p 25 Was spricht aus dem 1. Absatz?
- A Akzeptanz
 - B große Begeisterung
 - C leichte Angst
 - D Traurigkeit
- 1p 26 Über welchen Vorteil von seinem Leben in Berlin redet Rocco im 2. Absatz?
- A Die Stadt Berlin bot zahllose Freizeitmöglichkeiten.
 - B Er hatte nach dem Unterricht viel Zeit zum Computerspiele spielen.
 - C Es war für ihn immer leicht, Spielkameraden zu finden.
 - D Seine Wohnung in Berlin war schön groß zum Spielen.
- 1p 27 Welcher Titel passt zum 3. Absatz?
- A Der Schrecken des Viertels
 - B Ein neues Leben
 - C Gemischte Gefühle
 - D Ohne Musik kein Leben
- 1p 28 "Auf den Schulwechsel habe ich mich dagegen gefreut." (alinea 4)
→ Uit welke zin van deze alinea blijkt dat Rocco zijn oude school **niet** zo goed vond?
Schrijf de eerste twee Duitse woorden van deze zin op.
- 1p 29 Welk nadeel ervaart Rocco volgens alinea 4 nu hij in Beieren woont?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 30 Was ist laut Rocco der große Unterschied zwischen seinem neuen Leben in Bayern und seinem Leben in Berlin? (Absatz 5)
- A Er hat jetzt mehr Freunde.
 - B Er ist jetzt öfter in der Natur.
 - C Er verbringt jetzt mehr Zeit mit seiner Familie.

Tekst 12 So sieht man die Welt mit den Ohren

- 1p 31 „Hindernis“ (Absatz 1)
Was für ein Hindernis ist hier gemeint?

A



B



C



- 1p 32 Was genau findet Sofia lästig? (Absatz 2)
- A Dass sie bestimmte Sachen nicht gut hören kann.
 - B Dass sie nicht mehr weiß, wo ihre Betreuerin ist.
 - C Dass sie ständig gegen Sachen prallt oder stolpert.
- 2p 33 Geef van elk van de volgende beweringen over blinde en slechtziende kinderen aan of ze wel of niet in alinea 3 genoemd worden. Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Voor hen worden speciale plattegronden gemaakt.
 - 2 In Tirol worden zij vanaf de geboorte begeleid.
 - 3 In Tirol staat een speciale school alleen voor deze kinderen.

Tekst 13 „Wenn ich schreibe, geht es mir besser“

- 1p 34 Wie alt war Anna, als ihr erstes Buch erschien? (Absatz 1)
- A 5
 - B 16
 - C 17
 - D 21
- 1p 35 Wer oder was genau hat ausgelöst, dass Anna ein Buch schrieb? (Absatz 2)
- A die Idee, damit viel Geld verdienen zu können
 - B ein Preisausschreiben
 - C ihre Lieblings-Autorin
 - D ihre Mitschüler

- 1p 36 Worin stimmen “Die Selbstvergeessenen” und die „Harry Potter-Serie“
miteinander überein? (Absatz 3)
Beide spelen
A an einem düsteren Ort.
B in der fernen Zukunft.
C in einem Schülerheim.

Tekst 14 Bruschetta

- 1p 37 In dit recept wordt de bereidingswijze van bruschetta in vier stappen
beschreven. De stappen staan niet in de juiste volgorde.
Wat is de juiste volgorde?
A a-b-c-d
B b-d-c-a
C c-b-a-d

Tekst 15 Fliegende Pferde

- 1p 38 Wat maakt dit paardentransport zo bijzonder volgens de tekst?
A de eindbestemming
B de verzorging tijdens de vlucht
C het aantal paarden
D het vervoermiddel

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.