

Examen HAVO
2016

tijdvak 2
woensdag 22 juni
13:30 - 16:00 uur

Duits

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 52 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Bierhauptstadt ohne Bier

- 1p 1 “Der Münchner ... nicht fassen.” (regel 1-2)
Wat kon Mario Eibl niet begrijpen?
- 1p 2 „Das war ein echter Ausnahmezustand.“ (Zeile 9-10)
Mit welchen Worten ist dasselbe gemeint?
A „Immer wieder ... dem Trockenem.“ (Zeile 11)
B „Ausgerechnet die ... flüssiges Gold.“ (Zeile 12-14)
C „leere Regale ... „Nicht lieferbar““ (Zeile 15-16)
- 1p 3 “Kein Bier ... wie Augustiner.” (regel 17-18)
Waarom is het volgens alinea 3 opmerkelijk dat Augustiner-bier zo populair is?
- 1p 4 “gilt als trendy” (regel 20)
Daarvoor wordt in het vervolg van de tekst een mogelijke verklaring gegeven.
Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin deze mogelijke verklaring staat.
- 1p 5 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 32?
A erklärt das
B stimmt dem zu
C verneint das
- 1p 6 Wozu dient die Diskussion um die Bierflaschen im 5. und 6. Absatz?
Als mögliche Erklärung dafür, dass
A das Augustiner Bier so beliebt ist.
B der Preis des Augustiner Bieres so niedrig ist.
C es zu wenig Augustiner Bier gibt.

Tekst 2 Chip- und Haftpflicht für Hunde

- 1p 7 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 2. Absatz?
A erkennen
B erreichen
C vereinbaren
D vermeiden

Zowel eigenaren van zoekgeraakte honden als dierenartsen hebben voordeel van de in alinea 3 genoemde database.

- 1p 8 Wie kan/kunnen er volgens de tekst nog meer van profiteren?
- 1p 9 Moeten volgens de tekst **alle** hondenbezitters een zogenaamd "hondenrijbewijs" halen?
Antwoord met 'ja' of 'nee' **en citeer** de eerst twee woorden van de zin waarin je het antwoord hebt gevonden.
- 1p 10 Was geht in Bezug auf „Leinenzwang“ (5. Absatz) aus dem Text hervor?
A Leinenzwang gilt für Hunde ab sechs Monaten.
B Leinenzwang gilt für Hunde, die als gefährlich eingestuft sind.
C Leinenzwang gilt nur für vorbestrafte Hundehalter.
D Leinenzwang gilt nur in Niedersachsen.

Tekst 3 Voßkuhle warnt vor der Sammelwut von *Facebook*

„eine risikogeneigte Tätigkeit“ (alinea 1)

- 1p 11 Op welk risico wijst Voßkuhle met betrekking tot de bezigheden op *Facebook*?
- 1p 12 Wie verhält sich der zweite Absatz zum ersten?
A Er konkretisiert ihn.
B Er relativiert ihn.
C Er verallgemeinert ihn.
D Er widerlegt ihn.

Tekst 4 Wo bist du?

„vor einer banalen Kulisse“ (Zeile 1)

- 1p 13 Mit welcher Ortsbestimmung ist dasselbe gemeint?
A „im Heimatstädtchen“ (Zeile 7)
B „bei einer Web-Kontaktstelle“ (Zeile 12-13)
C „an der Frittenbude“ (Zeile 14-15)
- 1p 14 Der 3. Absatz ist in Bezug auf die beiden vorangehenden Absätze
A eine Relativierung.
B eine Verallgemeinerung.
C eine Wiederholung.
D eine Zusammenfassung.

“Das Internet entflammt erloschene Lieben und führt alte Bekannte zusammen.” (regel 17-19)

- 2p 15 Met welke **twee** begrippen uit alinea 4 en 5 wordt hetzelfde tot uitdrukking gebracht?
Citeer de betreffende begrippen.

- 3p 16 Geef van elk van volgende beweringen over *Friendsreunited* aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de alinea's 5, 6 en 7.

- 1 Julie Pankhurst wilde via het internet achterhalen waar haar voormalige vrienden woonden.
- 2 De man van Julie Pankhurst begon meteen enthousiast de programmatuur voor de website *Friendsreunited* te schrijven.
- 3 De website *Friendsreunited* bleek een groot succes te zijn.
- 4 Vanaf de lancering van de website *Friendsreunited* werkte het echtpaar Pankhurst op een professionele manier.
- 5 Vanaf de lancering verdiende het echtpaar Pankhurst veel geld aan de website *Friendsreunited*.
- 6 De website *Friendsreunited* is onlangs aan een tv-zender verkocht.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

“Aber solcherlei ... Portale mit.” (regel 64-66)

- 1p 17 Met welk doel doet bijvoorbeeld Stayfriends.de niet aan zulke uitbreidingen mee?

- 1p 18 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 76?

- A Erinnerungen
- B Familie
- C Lebensfreude
- D Zukunftsträume

Tekst 5 Noten für Lehrer auf spickmich.de erlaubt

“Das entschied ... Neukirchen-Vluyn zurück” (regel 2-5)

- 1p 19 Waarop baseerde de rechter zijn oordeel?

„Was bleibt, ist allerdings die Kritik an dem Portal spickmich.de.“
(Zeile 10-12)

- 1p 20 Wer hat dem Text nach Kritik?

- A „Manuel Weisbrod“ (Zeile 21)
- B „nicht nur Pädagogen, sondern auch Ärzte, Universitätsprofessoren, Handwerker und andere“ (Zeile 25-26)
- C „Die Landesschülervertretung Nordrhein-Westfalen“ (Zeile 27)
- D „450 000 deutsche[n] Lehrer[n]“ (Zeile 36-37)

- 1p 21 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 23?
- A einmalige
 - B gerechte
 - C klare
 - D wichtige
- 1p 22 Was kann man aus dem letzten Absatz schließen?
- A Die Bewertungen in spickmich.de führen dazu, dass der Unterricht besser wird.
 - B Die Bewertungskriterien bei spickmich.de sind ziemlich schwarz-weiß.
 - C Die meisten Lehrer werden von ihren Schülern positiv beurteilt.
 - D Nur registrierte Schüler dürfen ihre Lehrer bewerten.

Tekst 6 Altes Brot

- 2p 23 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 Het is Timo Broeker gelukt om bio-ethanol te maken van oude broodresten.
 - 2 Benzine bevat een wettelijk voorgeschreven hoeveelheid bio-ethanol.
 - 3 Beschimmeld brood is ongeschikt voor de productie van bio-ethanol.
 - 4 Timo Broekers uitvinding is een ramp voor de eenden in het park.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 7 Reise nach Marokko

In de tekst zijn de vragen 2 t/m 7 van *Focus* aan Till Roenneberg weggelaten.

- 3p 24 Zet de vragen op de juiste plaats in de tekst.
- a Also sind Spättypen in der Frühschicht die Opfer der Sommerzeit?
 - b Bleibt ein Spättyp lebenslang ein Langschläfer?
 - c In Ihrem Buch „Wie wir ticken“ fordern Sie einen späteren Schulbeginn. Wieso?
 - d Sind Sommer- und Winterzeit noch sinnvoll?
 - e Spielt die Sonne als Zeitgeber für den Büromenschen überhaupt noch eine Rolle?
 - f Was war ursprünglich der Grund, die Sommerzeit einzuführen?
 - g Wer leidet besonders unter der Sommerzeit?
 - h Wie stark ist der Einfluss des inneren Tickens?
- Noteer de nummers 2 t/m 7, gevolgd door de letter van de vraag.
Let op: Je mag elke vraag maar één keer gebruiken en je houdt twee vragen over.

Tekst 8 In Spanien nachts Paella essen

- “In Spanien nachts Paella essen” (titel)
- 2p 25 Welke **twee** andere voorbeelden van typisch Duits toeristengedrag worden in de tekst genoemd?
- 1p 26 Der Fragesatz „Wo sonst ... Wegbeschreibungen formulieren?“ (3. Absatz) ist in Bezug auf den vorangehenden Satz
- A eine Konkretisierung.
 - B eine Relativierung.
 - C eine Steigerung.

Tekst 9 Glaube, Hoffnung, Pflaster

- 1p 27 Was kann man in Bezug auf das Kinesio-Tape aus dem 1. Absatz schließen?
Dessen Wirkung
- A beruht hauptsächlich auf psychologischen Grundsätzen.
 - B ist effektiver als die Wirkung anderer Tapes.
 - C ist im Grunde noch kaum richtig erforscht worden.
 - D kann nur bei Sportverletzungen nachgewiesen werden.
- „Damals suchte ... nicht einschränkt“. (Zeile 12-14)
- 1p 28 Mit welchen Worten fängt der Satz an, der deutlich macht, dass Kenzo Kase in seinen Bestrebungen nur teilweise erfolgreich war?
- A „So entwickelte“ (Zeile 14)
 - B „Mit Spannung“ (Zeile 16)
 - C „Zudem kann“ (Zeile 18)
 - D „Im Gegensatz“ (Zeile 20)
- 1p 29 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 25?
- A Außerdem
 - B Dennoch
 - C Nicht länger
 - D Nicht umsonst

Tekst 10 Seelenstriptease per Bleistift

- 1p 30 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 5?
- A Altmodisches
 - B Hochgeistiges
 - C Technisches
 - D Triviales
- 1p 31 Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Auch berühmte Schriftsteller haben sich in ihren Tagebüchern mit Alltagsproblemen beschäftigt.
 - B Diaristen können sich besser in Probleme anderer Menschen hineinversetzen.
 - C Diaristen sind ideenreicher als Leute, die kein Tagebuch führen.
 - D Manche Jugendlichen vertrauen ihre Probleme lieber einem Tagebuch an, statt sie mit den Eltern zu besprechen.

- 1p 32 Worauf bezieht sich „Sie“ (Zeile 23)?
A „Sigmund-Freud-Theorien“ (Zeile 20)
B „Tagebücher“ (Zeile 21)
C „kritische Lebensereignisse“ (Zeile 22)
- “doch sie sind schlimmer dran” (regel 41)
- 2p 33 Welke **twee** redenen noemt Duncan daarvoor?
- „Seelenstriptease per Bleistift“ (Titel)
- 1p 34 Mit welcher Umschreibung ist **nicht** dasselbe gemeint?
A „Auseinandersetzung mit sich selbst“ (Zeile 15-16)
B „Gefühle und Gedanken von der Seele [zu] schreiben“ (Zeile 26)
C „Sitzungen auf der Couch“ (Zeile 27-28)
- 1p 35 Der Ton des Textes ist
A abwertend.
B sachlich.
C spöttisch.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11 Hardware mit Verfallsdatum

- 3p 36 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Het gebeurt regelmatig dat apparatuur kort na het verlopen van de garantietermijn kapotgaat.
 - 2 De garantietermijn van apparatuur is aan wettelijke regels gebonden.
 - 3 Van alle apparatuur die in een gemiddeld huishouden kapotgaat, hebben printers de kortste levensduur.
 - 4 Het schenden van kartelafspraken binnen de gloeilampenindustrie werd met geldboetes bestraft.
 - 5 Ondanks een officieel verbod hebben bedrijven nog steeds afspraken over de levensduur van gloeilampen.
 - 6 Klassieke gloeilampen worden langzamerhand allemaal vervangen door lampen met een langere levensduur.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 12 Das Entscheidende im FOCUS

- Je Duitse vriend wil een abonnement op *Focus* en jij meldt hem aan.
- 1p 37 Krijgt hij één van de welkomstgeschenken?
Antwoord met 'ja' of 'nee' **en citeer** de eerste twee woorden van de zin waarin het antwoord staat.

Tekst 13 Igitt!

- 1p 38 Der Satz „So schließen ... unangenehmen Gerüchen.“ (Zeile 6-7) ist in Bezug auf den vorangehenden Satz
- A eine Folge.
 - B eine Relativierung.
 - C eine Zusammenfassung.
 - D ein Widerspruch.
- 1p 39 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 13?
- A Depression
 - B Phobie
 - C Sucht
 - D Wahnvorstellung
- „mehrere Strategien“ (Zeile 29)
- 1p 40 Wie viel Strategien werden genannt?
- A eine
 - B zwei
 - C drei
 - D vier
 - E fünf
- “warum wir uns ekeln” (ondertitel)
- 2p 41 Tegen wie en/of wat wil ons lichaam ons op deze manier beschermen?
Noem de **beide** bedreigingen.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.