

geschiedenis en staatsinrichting CSE KB

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examiner en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examiner en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examiner. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.
Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.
Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht.
Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld via Examenblad.nl verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

NB

Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.

Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat zou komen.

In dat geval houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen kunnen maximaal 54 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- De vakinhoudelijke argumenten waarvan sprake is in de algemene regel 3.3 moeten voor het vak geschiedenis en staatsinrichting afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijk verantwoorde publicaties.
- Indien in een antwoord 'voorbeeld van een juist antwoord' staat, bevat het antwoord **voorbeelden** van juiste antwoorden. Het is **geen** opsomming van alle denkbare juiste antwoorden.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Staatsinrichting van Nederland

1 maximumscore 1

Eerst 2, dan 3, vervolgens 4 en ten slotte 1.

Opmerking

Er is maar één juiste volgorde.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

2 maximumscore 1

Voorbeelden van juiste antwoorden zijn (één van de volgende):

- (directe/indirecte) verkiezingen (lokaal, regionaal of nationaal);
- het censuskiesrecht (in plaats van dat de leden van de Tweede Kamer gekozen worden door de provincies) / uitbreiding van het aantal kiesgerechtigde burgers;
- bevoegdheden van het parlement, zoals bijvoorbeeld het recht van amendement en het recht van enquête;
- ministeriële verantwoordelijkheid;
- de onschendbaarheid van de koning / beperking van de macht van het staatshoofd;
- (burgerlijke) rechten en vrijheden (of een voorbeeld daarvan).

3 B

4 maximumscore 2

Bij uitspraak 1 hoort d (= socialisten).

Bij uitspraak 2 hoort a (= liberalen).

Bij uitspraak 3 hoort c (= rooms-katholieken).

indien drie antwoorden juist	2
indien twee antwoorden juist	1
indien minder dan twee antwoorden juist	0

5 A

6 maximumscore 2

afbeelding 2, 4 en 5

indien drie antwoorden juist	2
indien twee antwoorden juist	1
indien minder dan twee antwoorden juist	0

7 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Positief, omdat de radio gebruikt kon worden om de opvattingen/ cultuuruitingen van de protestanten/binnen de eigen partij te verspreiden, 1
- maar ook gevaarlijk, omdat protestanten nu ook konden luisteren naar de (ongewenste) opvattingen/cultuuruitingen van andere groeperingen 1

8 A

Vraag	Antwoord	Scores
9	maximumscore 2 Bewering 1 is onjuist. Bewering 2 is juist. Bewering 3 is onjuist.	
	indien drie antwoorden juist	2
	indien twee antwoorden juist	1
	indien minder dan twee antwoorden juist	0
10	maximumscore 2	
	• uitspraak 2 (= De officier van justitie klaagt de verdachte aan.)	1
	• uitspraak 3 (= Rechters kunnen niet gedwongen worden om een bepaald vonnis uit te spreken.)	1
11	maximumscore 1 De fout is: Tweede (Kamer). Het moet zijn: Eerste (Kamer).	
	<i>Opmerking</i> <i>Alleen voor een juiste combinatie van genoemde fout met een juiste verbetering, mag 1 scorepunt worden toegekend.</i>	
12	B	
13	D	
14	D	

Historisch overzicht vanaf 1900

15	maximumscore 2 Voorbeeld van een juist antwoord is:	
	• De moord op: (kroonprins) Frans Ferdinand / de troonopvolger van Oostenrijk-Hongarije	1
	• Dat was belangrijk, omdat de moord het begin was van/de aanleiding vormde voor (het uitbreken van) de Eerste Wereldoorlog	1
16	D	
17	D	
18	B	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

19 maximumscore 2

Eerst afbeelding 5, dan 2, daarna 1, vervolgens 4 en ten slotte 3.

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder foutloze reeks ontstaat, mag 1 scorepunt worden toegekend.

20 maximumscore 1

Uit het antwoord moet blijken dat het gaat om een bij de bron passende vorm van persoonsverheerlijking (bijvoorbeeld: Hitler is een voorbeeld voor de jeugd / zorgt voor eenheid / heeft de steun van de bevolking / is de onbetwiste leider).

21 maximumscore 1

Lebensraum/levensruimte / Drang nach Osten

Opmerking

Een omschrijving van het begrip mag niet goed gerekend worden.

22 maximumscore 1

de NSB/Nationaal-Socialistische Beweging

23 maximumscore 1

capitulatie / overgave

24 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Dit pamflet past bij verzet, 1
- want het roept (leraren/onderwijzers) op geen lid te worden van het (nationaal-socialistische) Opvoedersgilde 1

25 maximumscore 1

Eerst 2, dan 3 en ten slotte 1.

Opmerking

Er is maar één juiste volgorde.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

26 maximumscore 2

De aanval is: D-Day / operatie Overlord / invasie van Normandië.
 Een regeringsleider: Roosevelt / Churchill.
 Hij komt uit: de Verenigde Staten (bij Roosevelt) / Groot-Brittannië (bij Churchill).

Opmerking

Het land moet passen bij de naam van de regeringsleider die als tweede antwoord gegeven is.

indien drie antwoorden juist	2
indien twee antwoorden juist	1
indien minder dan twee antwoorden juist	0

27 maximumscore 1

Eerst 4, dan 2, vervolgens 1 en ten slotte 3.

Opmerking

Er is maar één juiste volgorde.

28 maximumscore 1

Uit het antwoord moet blijken dat de Verenigde Staten (na de aanval op Pearl Harbor ook) betrokken zijn bij de oorlog (net als de Russen) / de Sovjet-Unie (in de strijd 'voor de vrijheid'/tegen de As-mogendheden) een 'vriend'/bondgenoot van de Verenigde Staten/de geallieerden zijn geworden.

29 maximumscore 1

Uit het antwoord moet blijken dat na 1945 de Sovjet-Unie door de Amerikaanse regering gezien werd als een vijand / de Koude Oorlog was begonnen.

Opmerking

Voor alleen een verwijzing naar een (historische) gebeurtenis, mag geen scorepunt worden toegekend.

30 maximumscore 1

Uit het antwoord moet blijken dat het verbod niet paste bij het politieke systeem van West-Duitsland, omdat in een (parlementaire) democratie (in principe) alle partijen zijn toegestaan / geen partijen worden verboden.

Vraag	Antwoord	Scores
31	maximumscore 2 zin 1 = Oost- zin 2 = DDR zin 3 = communistisch	
	indien drie antwoorden juist	2
	indien twee antwoorden juist	1
	indien minder dan twee antwoorden juist	0
32	D	
33	B	
34	maximumscore 1 Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):	
	– Bij grafschrift 1: Hier ligt Roosevelt, hij speelde een belangrijke rol tijdens de Tweede Wereldoorlog / bij het verslaan van de nazi's/Japan.	
	– Bij grafschrift 2: Hier ligt Kennedy, hij wist te voorkomen dat er (kern)raketten op Cuba geplaatst werden / hij heeft de West-Berlijners gesteund tijdens de Koude Oorlog.	
	– Bij grafschrift 3: Hier ligt Reagan, hij speelde een belangrijke rol bij de beëindiging van de Koude Oorlog.	
	<i>Opmerking</i> <i>Alleen als na een president een juiste, bij de persoon passende politieke betekenis genoemd wordt, mag een scorepunt worden toegekend.</i>	
35	maximumscore 2	
	• afbeelding 2	1
	• afbeelding 4	1
36	maximumscore 2 Voorbeeld van een juist antwoord is:	
	• Een historische reden waarom de NAVO sinds 1989 overbodig genoemd kan worden, was het verdwijnen van de (oorspronkelijke) tegenstanders / het einde van de Koude Oorlog / het einde van het communisme in Oost-Europa / de val van de Berlijnse Muur	1
	• De nieuwe vijand van de NAVO vanaf 2001 was het (internationale) terrorisme	1
37	A	

Vraag	Antwoord	Scores
38	maximumscore 2 Bij afbeelding 1 past: secularisatie. Bij afbeelding 2 past: multiculturele samenleving. Bij afbeelding 3 past: secularisatie. Bij afbeelding 4 past: multiculturele samenleving.	
	indien vier antwoorden juist	2
	indien drie antwoorden juist	1
	indien minder dan drie antwoorden juist	0
39	maximumscore 2 Bij titel 1 hoort staatshoofd b (= koningin Beatrix). Bij titel 2 hoort staatshoofd d (= koningin Wilhelmina). Bij titel 3 hoort staatshoofd c (= koningin Juliana).	
	indien drie antwoorden juist	2
	indien twee antwoorden juist	1
	indien minder dan twee antwoorden juist	0
40	B	

5 Inzenden scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in het programma WOLF.
Zend de gegevens uiterlijk op 26 mei naar Cito.

De normering in het tweede tijdvak wordt mede gebaseerd op door kandidaten behaalde scores. Als het tweede tijdvak op uw school wordt afgenomen, zend dan ook van uw tweede-tijdvak-kandidaten de deelscores in met behulp van het programma WOLF.

6 Bronvermeldingen

bron 1	afbeelding 1: http://www.geheugenvannederland.nl/?/nl/items/SFA03:SFA001002559 afbeelding 2: http://www.geheugenvannederland.nl/?/nl/items/SFA03:SFA001010124 afbeelding 3: http://www.geheugenvannederland.nl/?/nl/items/IIAV01:104001056 afbeelding 4: http://www.geheugenvannederland.nl/?/nl/items/IISG01:ADV10705041 afbeelding 5: http://www.geheugenvannederland.nl/?/nl/items/SFA03:SFA001019118 afbeelding 6: http://www.geheugenvannederland.nl/?/nl/items/RIJK02:336889
bron 2	naar: http://www.statengeneraaldigitaal.nl/document/tekst?id=sgd%3A19601961%3A0001100&pagina=1
bron 3	naar: Trouw, 25 mei 2005
bron 4	naar: M. Dor, De laatste zondag. De aanslag van Sarajevo 1914, Baarn 1985, pag. 167 en 178.

- bron 5 naar: Nederlandse Historiën, Tijdschrift voor vaderlandse (streek)geschiedenis, 35e jaargang, no. 1, Berkel en Rodenrijs 2001, pag. 19.
- bron 6 naar: C. en K. Brants, Velden van weleer. Reisgids naar de Eerste Wereldoorlog, Antwerpen 1993, pag. 287.
- bron 7 z.n., Fragen an die deutsche Geschichte, Bonn 1988, pag. 261, 254, 329, 289 en 232.
- bron 8 S. Ross, Propaganda, Gilze 1998, pag. 4.
- bron 9 naar: www.ns-archiv.de/krieg/1937/hossbach/index
- bron 10 naar: <http://kranten.kb.nl/view/article>
- bron 11 naar: <http://www.geheugenvannederland.nl/?nl/items/NIOD02:189086335>
- bron 12 naar: A. Frank, Het Achterhuis, Amsterdam 1984, pag. 30, 60 en 247.
- bron 13 naar: A. Spanjaard, Historische route Normandië. In de voetsporen van de geallieerden, Rijswijk 2006, pag. 11.
- bron 14 verslag 1: naar: <http://www.eyewitnesstohistory.com/pearl.htm>
verslag 2: naar: <http://www.eyewitnesstohistory.com/blitz.htm>
verslag 3: naar: <http://www.atomicarchive.com/Docs/Hibakusha/Akihiro.shtml>
verslag 4: eigen beheer Cito/CvTE
- bron 15 <http://research.archives.gov/description/515795>
- bron 16 afbeelding 1: <http://www.presidentsgraves.com/>
afbeelding 2: http://farm3.staticflickr.com/2787/4286545023_398ea8ae73_z.jpg
afbeelding 3: <https://s-media-cache-ec0.pinimg.com/originals>
- bron 17 afbeelding 1: <http://www.geheugenvannederland.nl/?nl/items/SFA03:SFA001011589>
afbeelding 2: <http://www.geheugenvannederland.nl/?nl/items/IIAV01:104003848>
afbeelding 3: <http://www.geheugenvannederland.nl/?nl/items/IIAV01:104001036>
afbeelding 4: <http://www.geheugenvannederland.nl/?nl/items/IIAV01:104001250>
- bron 18 eigen beheer Cito/CvTE
- bron 19 afbeelding 1: <http://static.panoramio.com/photos/original/6829758.jpg>
afbeelding 2: <http://www.ohmnet.nl/wp-content/blogs.dir/1/files/61.jpg>
afbeelding 3: <http://www.herbestemdekerkeninoverijssel.nl>
afbeelding 4: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia>

geschiedenis en staatsinrichting vmbo-KB

Centraal examen vmbo-KB

Tijdvak 1

Correctievoorschrift

Aan de secretarissen van het eindexamen van de scholen voor vmbo-KB

Bij het centraal examen geschiedenis en staatsinrichting vmbo-KB:

Op **pagina 8**, bij vraag **26** moet:

Opmerking

Het land moet passen bij de naam van de regeringsleider die als tweede antwoord gegeven is.

indien drie antwoorden juist	2
indien twee antwoorden juist	1
indien minder dan twee antwoorden juist	0

vervangen worden door:

indien drie namen juist en er is een juiste combinatie van regeringsleider en land	2
indien drie namen juist en er is geen juiste combinatie van regeringsleider en land	1
indien alleen naam van regeringsleider en naam land juist en een juiste combinatie van beide	1
indien alleen twee namen juist waaronder de naam van de aanval	1
indien één of geen naam juist	0

Toelichting

Uit opmerkingen uit het veld bleek er onduidelijkheid te kunnen voorkomen in het toekennen van scorepunten.

Ik verzoek u dit bericht door te geven aan de correctoren geschiedenis en staatsinrichting vmbo-KB.

Namens het College voor Toetsen en Examens,

Drs. P.J.J. Hendrikse,
Voorzitter