

Examen HAVO

**2015**

tijdvak 2  
dinsdag 16 juni  
13.30 - 16.00 uur

**Spaans**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1

---

- 1p 1 ¿Qué se explica en este artículo sobre el ratón y el león?  
A por qué a veces se comen a sus pequeños  
B por qué llevan los cachorros entre los dientes  
C que tienen distintas formas de alimentar a sus crías  
D que tienen varias maneras de transportar a sus crías
- 1p 2 Wat doet een jong dat bij zijn nekvel gepakt wordt volgens deze tekst?

## Tekst 2

---

- 1p 3 ¿De qué se queja el señor Jiménez en su carta?  
Se queja de que  
A en España no se preocupen por el entorno ni por los edificios antiguos.  
B los españoles viajen muy poco como turistas por su propio país.  
C los turistas que vienen a España no se comporten bien.  
D por todas partes en España haya edificios en construcción.

## Tekst 3

---

- 1p 4 ¿Qué se dice en el párrafo 1 de María de Villota y Elena Rosell?  
A Quieren ganarles a sus colegas piloto masculinos.  
B Son las primeras mujeres piloto que compiten a un nivel alto.  
C Son un ejemplo para otras deportistas femeninas.
- 1p 5 ¿Qué se dice sobre el carácter de De Villota en las líneas 17-37 (“En ... celebra.”)?  
De Villota es  
A agresiva.  
B despreocupada.  
C fanática.  
D humilde.

Lees alinea 2.

2p **6** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze bewering wel of niet overeenkomt met deze alinea.

- 1 De Villota en Rosell worden allebei veel gevraagd voor interviews.
- 2 De Villota maakt gemakkelijk carrière, omdat haar vader ook Formule 1 coureur was.
- 3 Voorlopig wil De Villota alleen auto's testen.
- 4 Rosell is altijd gespannen voor een training.

Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter 'wel' of 'niet'.

1p **7** ¿Cuál es el tema del párrafo 3?

- A el número creciente de mujeres que compiten por un título de motociclismo
- B la ausencia de las mujeres en el motociclismo de hoy en día
- C las dificultades a las que se enfrentan las mujeres en el motociclismo
- D los premios ganados por mujeres en los mundiales de motociclismo

Lee las líneas 57-73 ("Rosell ... afirma.").

1p **8** Para Rosell y De Villota lo importante ahora es

- A aprender de las experiencias de sus colegas de equipo.
- B aprender y mostrar lo que valen en su deporte.
- C ganar algunas carreras importantes este año.
- D participar en más carreras en el extranjero.

1p **9** ¿Qué se explica en las líneas 74-90 ("Tanto ... entrenamiento.") sobre la mujer en el "mundo del motor" (línea 77)?

- A las ventajas que tiene
- B los esfuerzos que tiene que realizar
- C los éxitos que ha logrado

Lee el párrafo 5.

1p **10** ¿Qué quiere decir en este texto "lo que manda es el cronómetro" (líneas 92-93)?

- A En caso de dudas el cronómetro decide quién es el ganador.
- B Los pilotos masculinos corren con más velocidad que los pilotos femeninos.
- C No hay diferencia entre cronometrar un coche o una moto.
- D No importa si eres hombre o mujer, la velocidad es lo que cuenta.

1p **11** ¿Qué palabras faltan en la línea 105?

- A buenas oportunidades
- B presencia femenina
- C público entusiasta
- D servicio técnico

## Tekst 4

---

1p 12 ¿Qué se puede deducir de las líneas 3-19 sobre la familia de Sara (“Sus ... española.”)?

Es una familia asiática

- A que está haciendo planes para volver a su país de origen.
- B que no sabe acostumbrarse a la vida española.
- C que se ha integrado en la sociedad española.
- D que trabaja en la industria farmacéutica.

Lee las líneas 19-34 (“Tiene ... extranjero.”).

1p 13 ¿Qué planes tiene Sara para su futuro?

- A Dedicarse a la política española.
- B Estudiar para ser diseñadora de moda.
- C Hacer algo importante para la humanidad.
- D Hacerse cargo del restaurante de sus padres.

Lee las líneas 24-34 (“Lamenta...extranjero.”).

1p 14 ¿Qué opina Sara de “los políticos españoles” (línea 24)?

Que los políticos

- A conceden las subvenciones de una manera justa.
- B prefieren los científicos extranjeros a los científicos españoles.
- C se equivocan al aprobar una ley para regular mejor el tráfico.
- D se preocupan por asuntos que no deberían tener prioridad.

Lee el párrafo de Nacho (líneas 35-63).

1p 15 ¿Qué título se le puede poner al párrafo de Nacho?

- A Los políticos son unos sinvergüenzas.
- B Mi futuro es el hockey.
- C Mis padres apoyan mi trabajo como modelo.
- D Tomo mis propias decisiones, me han educado así.

2p 16 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst over Daniel (regels 64-99).

- 1 Hij heeft een drukke baan in de mode, maar verdient er heel weinig mee.
  - 2 Kinderen die hem op school wilden pesten om zijn seksuele geaardheid, kregen geen vat op hem.
  - 3 Zijn moeder speelt een belangrijke rol in zijn leven.
  - 4 Hij is van plan lid te worden van een politieke partij.
- Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter ‘wel’ of ‘niet’.

Lee las líneas 73-85 (“A los ... algo traumático.”).

1p 17 ¿Qué palabras faltan en el párrafo sobre Daniel (línea 77)?

- A en el cole te excluyen
- B te aceptas a ti mismo
- C tu familia no te defiende

- Lees de tekst over Adriana (regels 100-127).
- 2p 18 Geef van elk van de onderwerpen aan of het wel of niet belangrijk is in het leven van Adriana.
- 1 el arte
  - 2 la ecología
  - 3 el éxito
  - 4 la política
- Schrijf de nummers van de onderwerpen op en daarachter 'wel' of 'niet'.
- 1p 19 ¿Qué tipo de persona es Adriana, según las líneas 113-122 ("Me ... Van Gogh.")?  
Adriana es una chica
- A conservadora.
  - B creativa.
  - C deprimida.
  - D insegura.
- Lee las líneas 122-127 ("Dice que ... mayor").
- 1p 20 ¿Qué palabras faltan en el párrafo sobre Adriana (línea 122)?
- A con sus padres hay buena comunicación
  - B con sus padres tiene muchas discusiones
  - C sus padres la han criado como si fuera una adulta
  - D sus padres no la apoyan en sus proyectos

## Tekst 5

---

- Gonzalo Calderón** geeft adviezen over hoe en wanneer je een feestje het best kunt verlaten.
- 2p 21 Schrijf twee adviezen op.
- 1p 22 ¿Qué dice **Gonzalo Calderón** sobre rechazar una invitación para una fiesta?
- A Él no lo hace nunca.
  - B Está bien decir que ya has quedado con alguien.
  - C No está bien visto.
  - D Solo puedes hacerlo en caso de enfermedad.
- 1p 23 ¿Qué palabra(s) falta(n) en el consejo de **Gloria Campos**?
- A dar explicaciones
  - B despedirse
  - C hablar con otros invitados
  - D irse con amigos

- 2p **24** Geef van elk van de onderstaande uitspraken aan of **David Gómez** deze uitspraak wel of niet doet.
- 1 Hij staat vaak in het middelpunt van de belangstelling.
  - 2 Mensen die grapjes maken, worden veel op feesten uitgenodigd.
  - 3 Probeer op een feest ook te praten met mensen die je niet kent.
- Schrijf de nummers van de uitspraken op en daarachter 'wel' of 'niet'.

## Tekst 6

---

- 1p **25** En el texto *Las mujeres en la red* se explica que las mujeres
- A chatean más con personas famosas en la red que los hombres.
  - B hablan más fácilmente de cosas personales en la red que los hombres.
  - C navegando por la red para buscar pareja tienen más éxito que los hombres.
  - D pasan mucho más tiempo en la red que los hombres.

## Tekst 7

---

- 2p **26** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze bewering wel of niet overeenkomt met de tekst in alinea 1.
- 1 De meeste Spanjaarden kijken elke dag tv.
  - 2 Een minderheid van de Spanjaarden klaagt over de reclame op de televisie.
  - 3 De Spaanse zenders ergeren zich aan de wet- en regelgeving voor reclame op tv.
  - 4 De EU controleert het aantal reclames dat wordt uitgezonden in Spanje.
- Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter 'wel' of 'niet'.
- 1p **27** ¿Cómo se relaciona la frase "España ... ley." (líneas 15-21) con la introducción del texto?
- Es
- A una comparación.
  - B una contradicción.
  - C una explicación.
- Lee el párrafo 2.
- 1p **28** ¿Quién determina que el tiempo límite de emitir anuncios es de 12 minutos por hora?
- A el Gobierno español
  - B el Tribunal de Justicia de la Unión Europea
  - C la Comisión Europea
  - D la Directiva Televisión sin Fronteras

- Lee el párrafo 3.
- 1p 29 ¿Qué palabra cabe en la línea 54?
- A Es decir
  - B Pero
  - C Por eso
  - D Por fin
- Lee el párrafo 4.
- 1p 30 ¿Qué pasa en “el mes de diciembre” (líneas 68-69)?
- A Hay menos programas infantiles por el aumento del tiempo publicitario.
  - B Hay tanta publicidad en la tele que ya no es efectiva para el comercio.
  - C Hay un control estricto para ver si las cadenas actúan según la ley.
  - D Hay una cantidad excesiva de anuncios dirigidos a los niños.
- 1p 31 ¿Cuál es la ambición de RTVE con respecto a los anuncios, según el párrafo 5?
- A Quiere emitir los anuncios solo en las cadenas públicas.
  - B Quiere emitir programas sin interrumpirlos con anuncios.
  - C Quiere hacer televisión con anuncios de calidad como la BBC.
  - D Quiere limitarse a los anuncios de las marcas españolas.

## Tekst 8

---

- 1p 32 ¿Qué se explica sobre Matías Escobar en el primer párrafo?
- A Cómo fue su juventud y su primer contacto con la criminalidad.
  - B Por qué en cierto momento dejó la pintura y empezó a hacer música.
  - C Por qué tenía muchos problemas en los colegios donde estudiaba.
  - D Qué aspecto tiene y cómo entró en el mundo artístico.
- 1p 33 ¿Cuál es la función de las líneas 29-35 (“Pero ... detenido.”)?
- A defender la conducta criminal de Cuatro
  - B explicar cómo Cuatro llegó a cometer un crimen
  - C mostrar que sus letras tienen como tema sus malas costumbres
- 1p 34 Lee las líneas 35-43 (“En ... oficial.”) y completa la frase siguiente: Matías, cuando estaba encarcelado,
- A lamentaba lo que había hecho.
  - B pensaba mucho en su familia.
  - C se hizo creyente.
  - D se hizo su primer tatuaje.

- Lee el párrafo 3.
- 1p **35** ¿Qué palabra falta en la línea 50?  
A amor  
B gusto  
C miedo  
D necesidad
- 2p **36** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst in alinea 4.  
1 In 2010 heeft Cuatro heel veel liedjes gedownload van internet.  
2 Cuatro heeft in de gevangenis een CD opgenomen.  
3 Medegevangenen rappen mee op de CD van Cuatro.  
4 De cd-opnames kosten weinig geld, maar erg veel tijd.  
Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter 'wel' of 'niet'.
- 1p **37** ¿Qué diferencia hay entre el tercer CD de Cuatro y los anteriores, según el párrafo 5?  
En el tercer CD  
A Cuatro también se hizo cargo de la parte técnica.  
B Cuatro tuvo mejores medios para hacer su música.  
C los números eran más cortos.  
D se ha gastado menos dinero.
- 2p **38** Geef van elk van de volgende beweringen over Cuatro aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst in alinea 6.  
1 Het thema gevangenis is een rode draad in zijn teksten.  
2 Hij wil een voorbeeld zijn voor jongeren die op het slechte pad raken.  
3 In de gevangenis beseftte hij wat muziek voor hem betekende.  
4 Door het succes van zijn albums kwam hij vervroegd vrij.  
Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter 'wel' of 'niet'.

## Tekst 9

---

- 1p **39** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.  
1 Wespen- en bijensteken kunnen verzacht worden door er modder op te smeren.  
2 Alle middeltjes die je op een muggenbeet smeert, moeten zo koud mogelijk zijn.  
Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter 'wel' of 'niet'.



*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 10

---

Je bent 17 jaar en je hebt net je eindexamen havo gehaald. Voordat je gaat studeren, wil je een culturele reis maken door Europa en veel winkelen.

- 1p 40 Welke voordeelkaart past het best bij jouw plannen?
- A Carnet Joven Euro <26
  - B Carnet Internacional de Identidad para Estudiantes
  - C Carnet Joven Internacional

## Tekst 11

---

Je hebt fruitboompjes in potten op je terras staan. In de tekst staan tips over hoe je ze moet verzorgen.

- 1p 41 Schrijf een tip op voor de verzorging in de **winter**.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*