

Examen HAVO
2013

tijdvak 2
woensdag 19 juni
13.30 - 16.00 uur

Duits

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Baumeister mit Biss

- 1p 1 “Ab sofort ... Tempo 30.” (regel 1-2)
Wat was de aanleiding daarvoor?
- 1p 2 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 12?
A eine der größten Gefahren
B einer der größten Erfolge
C eines der größten Experimente
D eines der größten Missverständnisse
- 2p 3 Halverwege de 19e eeuw hadden de mensen de bever bijna uitgeroeid.
Welke **twee** redenen hadden ze daarvoor volgens alinea 3?
- 1p 4 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 28?
A anpassungsfähiger
B gefährlicher
C schädlicher
D scheuer
- 2p 5 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist of onjuist is volgens de alinea's 5 en 6.
1 Doordat bevers dammen bouwen, kunnen akkers onder water komen te staan.
2 Om te voorkomen dat vijvers leeglopen, worden bevers verwijderd.
3 In Beieren veroorzaken bevers vaker problemen dan in de rest van Duitsland.
4 In delen van Zuidoost-Europa komt de bever nog steeds weinig voor.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 2 Feilschen um jeden Preis?

- 1p 6 „Gibt es da Regeln, wann das sinnvoll ist und wann nicht?“ (Frage)
Was sagt Karin von Faber dazu?
A Das kann man dem Text nicht entnehmen.
B Ja, aber keine eindeutigen, jede Situation ist anders.
C Nein, die sind im Laufe der Zeit überflüssig geworden.

- 1p 7 Wie äußert sich Karin von Faber zu dem Verhalten von Frau L.?
A Besorgt.
B Empört.
C Verständnissvoll.
D Zurückhaltend.

Tekst 3 Wie ging der noch mal?

- „Tiefe Enkodierung“ (Zeile 6)
- 1p 8 In welchem Satz wird dieses Prinzip erklärt?
A „Was ist ... die Pointe?“ (Zeile 5-6)
B „Danach den ... werden kann.“ (Zeile 7-9)
C „Wenn es ... später abrufbar.“ (Zeile 10-12)
- Moppen zijn voor veel mensen relatief moeilijk te onthouden.
- 1p 9 Wordt daar in de tekst een reden voor gegeven?
Indien nee, antwoord met 'nee', indien ja, **citeer** de eerste twee woorden van de zin waarin de reden wordt gegeven.

Tekst 4 Wie gesund isst Deutschland?

- 2p 10 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist of onjuist is volgens alinea 1.
- 1 Kort na de Tweede Wereldoorlog aten vrouwen in Duitsland net zo veel als mannen.
 - 2 Omdat men vroeger zwaar werk moest verrichten, moest men calorierijk eten.
 - 3 Toen het met Duitsland economisch beter ging, ging men er vaker vlees eten.
 - 4 Vijftig jaar geleden zag men overgewicht als een teken van welvaart.
- Noteer de nummers van de beweringen, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.
- „Ein Trend ... Gramm Frischkost.“ (Zeile 30-37)
- 1p 11 Wie schließen diese Sätze an den vorhergehenden Satz „Dafür greifen ... mehr zu.“ (Zeile 28-30) an?
A Mit einer Einschränkung.
B Mit einer Erklärung.
C Mit einer Folge.
D Mit einer Steigerung.

- 1p 12 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 49?
A ausgewogener
B bewusster
C traditioneller
D variierter
- „Doch von ... Klopse zubereitet.“ (regel 70-74)
- 1p 13 Welche mogelijke reden daarvoor kun je uit de tekst opmaken?
- 1p 14 Welche Überschrift passt am besten zum 5. Absatz?
A Bio, aber billig!
B Deutsch, aber variiert!
C Schnell, aber gesund!
D Teuer, aber schmackhaft!
- 1p 15 Mit welcher Charaktereigenschaft kann man das Verhalten der im 6. Absatz beschriebenen „berufstätige(n) Frauen mit Familie“ beschreiben?
A Bequemlichkeit.
B Eigensinnigkeit.
C Verantwortungsgefühl.

Lees eerst vraag 16 voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 5 Die Vernunft fährt mit

- 4p 16 Welk kopje past als titel bij welke alinea?
a Kritische Töne
b Nach der Prüfung bedingte Fahrgenehmigung
c Papa passt auf
d Positive statt negativer Einflüsse
e Das Projekt findet Nachfolge
f Regeln für Fahrer und Beifahrer
g Vorbilder im In- und Ausland
h Wenig Erfahrung = viele Unfälle
- Noteer steeds het alineanummer, gevolgd door de letter van het kopje.
Je mag elke letter maar één keer gebruiken.

Tekst 6 Ich klick mich schick

- 1p 17 „Oder, noch schlimmer, die Konfektionsgröße.“ (Einleitung)
Was bringt der Verfasser in diesem Satz zum Ausdruck?
A Angst.
B Begeisterung.
C Spott.
D Zweifel.

- 1p 18 Welche Ergänzung passt in die Lücke in der Einleitung?
A Also
B Außerdem
C Trotzdem

- 2p 19 Welche beschrijving past bij welke alinea?
a Es ist diskret.
b Es ist einfach.
c Es ist preiswert.
d Es ist up-to-date.
e Es macht erfinderisch.
f Es macht Spaß.

Noteer het nummer van de alinea's 2 tot en met 5, gevolgd door de letter van de betreffende beschrijving.

Let op: je mag elke letter maar één keer gebruiken en je houdt twee letters over.

- 1p 20 „Und das ... Onlineshop stiehlt.“ (Absatz 6)
Wie sind diese Worte gemeint?
A Als Beruhigung.
B Als Kritik.
C Als Stimulanz.
D Als Warnung.

Tekst 7 Warum heiraten so viele Menschen an markanten Tagen wie dem 10.10.10?

- 1p 21 Welche Ergänzung passt in die Lücke?
A äußert aber große Bedenken:
B hat aber noch eine weitere Erklärung:
C macht aber einen allgemeinen Vergleich:
D sieht aber eine deutliche Parallele:

- 1p 22 Welche Aussage stimmt **nicht** mit dem Text überein?
- A An der Wahl eines auffallenden Hochzeitsdatums haften auch einige Nachteile.
 - B Das Interesse an einem auffallenden Hochzeitsdatum nimmt noch jährlich zu.
 - C Eine Ehe, die an einem auffallenden Datum geschlossen worden ist, hat weniger lang Bestand.
 - D Wenn man für den Hochzeitstag ein auffallendes Datum wählt, kann das als Gedächtnishilfe dienen.

Tekst 8 Siegeszug der Retrobäcker

- 1p 23 „Mit solchen ... Lächeln geerntet.“ (Zeile 18-21)
Warum?
- A Bäcker verdienten sehr wenig.
 - B Die Qualität seiner Brote war mangelhaft.
 - C Die Übernahme der Bäckerei war eine Verpflichtung für ihn.
 - D Man sah das Bäckerhandwerk nicht mehr als zeitgemäß an.
- 1p 24 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 33?
- A aber
 - B also
 - C außerdem

- 1p 25 „zusammengerührt“ (Zeile 43)
Was bringt der Verfasser mit diesem Wort zum Ausdruck?
- A Bewunderung.
 - B Geringschätzung.
 - C Gleichgültigkeit.

- 1p 26 „Nur so ... Butterpreise kompensieren.“ (Zeile 59-61)
Weshalb sind diese Preise so gestiegen?
- A Das wird nicht erklärt.
 - B Die Großfilialisten haben das gemeinsam vereinbart.
 - C Die Nachfrage nach Mehl und Butter ist gestiegen.
 - D Es gibt keine billigen Ersatzprodukte.

- 1p 27 “Doch die Entscheidung war richtig.” (regel 63)
Welke beslissing had bakker Mensing genomen?

- 1p 28 “Viele Bäcker ... Handwerks beigetragen” (regel 76-78)
Waardoor hebben warme bakkers volgens alinea 5 de crisis in hun vakgebied ook aan zichzelf te wijten?

- „Ein Brötchenteig ... zu entwickeln“ (Zeile 97-100)
- 1p 29 Wie schließt dieser Satz an den Spruch „Teigruhe ist durch nichts zu ersetzen“ (Zeile 16-17) an?
- A Mit einer Erklärung.
 - B Mit einer Relativierung.
 - C Mit einer Schlussfolgerung.
 - D Mit einer Steigerung.
- “Retrobäcker” (Titel)
- 1p 30 Welke van de in de tekst genoemde personen behoren tot deze categorie?
- Citeer** de namen.

Tekst 9 Farbiges Fleisch

- 1p 31 Welche Aussage in Sachen „Kampf gegen Gammelfleisch“ (1. Satz) stimmt mit dem Text überein?
- A Auf eine einheitliche europäische Bestimmung wird man noch warten müssen.
 - B Das internationale Verantwortungsgefühl wächst langsam aber stetig.
 - C Nur eine geringe Anzahl von Interessengruppen unterstützt die Bundesentscheidung.
 - D Schlachtbetriebe haben Einspruch gegen die Markierungsbestimmungen erhoben.

Tekst 10 Rollmops als Katerfrühstück

- „Kann Rollmops wirklich gegen Beschwerden nach dem Rausch helfen?“ (Frage)
- 1p 32 Wie lautet dem Text nach die Antwort?
- A Das kann man dem Text nicht entnehmen.
 - B Ein wenig.
 - C Ganz bestimmt.
 - D Überhaupt nicht.

Lees eerst vraag 33 voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11 Jungen sind die Verlierer des Bildungswesens

Der folgende Absatz ist aus dem Text herausgeschnitten:

Von 1970 bis 2001 stürzte der Gymnasiastenanteil bei den Jungs ab. Vor 38 Jahren waren noch 56 Prozent der Gymnasiasten Jungen und 44 Prozent Mädchen. 2001 hatte sich das Verhältnis nahezu umgekehrt. Nun waren nur noch 46 Prozent Jungen und 54 Prozent Mädchen. Zugleich stieg der Anteil der Jungen an den Hauptschulen von 51 auf 56 Prozent und an den Sonderschulen von 60 auf 64 Prozent.

- 1p 33 An welche Stelle im Text gehört dieser Absatz?
A a
B b
C c
- 1p 34 Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
Der „Mädchen-Zukunftstag“
A hat allmählich an Bedeutung eingebüßt.
B hat seinen Platz in der deutschen Gesellschaft gefunden.
C ist auf dem besten Weg erfolgreich zu werden.
D wird von vielen Firmen noch nicht ernst genommen.
- 2p 35 Welke **twee** fouten maken veel meisjes volgens alinea 2?
„Aus dem ... Großstadt‘ geworden.“ (Zeile 22-24)
- 1p 36 Diese Worte kennzeichnen sich durch
A Empörung.
B Sachlichkeit.
C Übertreibung.
- 1p 37 “nennt einen weiteren Aspekt” (regel 30)
Welk aspect wordt in regel 25-28 al genoemd?
- 1p 38 Der letzte Satz des Textes ist in Bezug auf die Worte von Carmen Ruffer im 1. Absatz eine
A Bestätigung.
B Einschränkung.
C Schlussfolgerung.
D Zusammenfassung.

Tekst 12 E-Mail für einen Euro

- 1p 39 Welche Behauptung stimmt mit dem Text überein?
- A Bundesbürger dürfen bei Finanzgeschäften keine digitalen Kommunikationsmittel benutzen.
 - B Bundesbürger können sich für einen Euro eine offiziell anerkannte E-Mail-Adresse anlegen.
 - C Die Regierung übernimmt die Einführungskosten eines speziellen Kommunikationssystems.
 - D Die Regierung will offizielle Kommunikation über E-Mail in Zukunft ermöglichen.

Lees eerst de vragen 40 en 41 voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 13 Vignettenplicht

Jullie willen met de auto (gewicht 1000 kg) en caravan (gewicht 800 kg) drie weken door Oostenrijk trekken en maken daarbij gebruik van het hele wegennet.

- 1p 40 Wat betalen jullie voor de goedkoopste optie van het tolvignet?
- 1p 41 In welk concreet geval heb je volgens de tekst de kwitantie van je tolvignet nodig?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.